

«Согласовано»
Председатель профкома МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№ 22 «Гнездышко» ЕМР РТ
Мазеева А.А. Мазеева
от «20» декабря 2019 г.

Введено в действие приказом заведующей
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 22 «Гнездышко» ЕМР РТ
Приказ № 3/1 от «9» января 2020 г.

«Утверждено»
Заведующая МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№ 22 «Гнездышко» ЕМР РТ
Ю.В. Шайфутдинова
от «20» декабря 2019 г.

Рассмотрено и утверждено на
общем собрании МБДОУ
Протокол № 2
от «20» декабря 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №22
«Гнездышко» ЕМР РТ

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22 «Гнездышко» Елабужского муниципального района Республики Татарстан, (далее – Учреждение). Положение разработано в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326*); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Само обследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

II. Цели само обследования:

2.1. обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;

2.2. объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

III. Этапы, сроки и ответственные проведения самообследования:

3.1. планирование и подготовка работ по проведению самообследования (*апрель-май текущего года на отчетный период*);

3.2. организация и проведение процедуры самообследования (*май-август текущего года на отчетный период*);

3.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (*май-август текущего года на отчетный период*);

3.4. рассмотрение отчета Педагогическим советом (*август текущего года на отчетный период*).

IV. Содержание самообследования: 1 часть (аналитическая):

- Анализ образовательной деятельности,
- Анализ системы управления Учреждения,
- Анализ содержания и качества подготовки воспитанников,
- Анализ организации учебного процесса,
- Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- Анализ материально-технической базы,
- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2 часть (показатели деятельности Учреждения):

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

1.1. Реквизиты лицензии (*орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия*);

1.2. Общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет;

1.3. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (*основные и дополнительные*) (*перечислить*);

1.4. Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования;

1.5. Осуществление присмотра и ухода за детьми (*наряду с реализацией дошкольной образовательной программы*);

1.6. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги;

2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:

- 2.1. Уровень заболеваемости детей (*средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка*);
- 2.2. Характеристики развития детей:
- доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
 - доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
 - доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.
- 2.3. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей ожиданиям родителей:
3. Кадровое обеспечение учебного процесса:
- 3.1. Общая численность педагогических работников
- 3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:
- 3.2.1. непедагогическое.
- 3.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:
- 3.3.1. непедагогическое.
- 3.4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:
- 3.4.1. высшая;
- 3.4.2. первая;
- 3.5. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
- 3.5.1. до 5 лет, в том числе молодых специалистов;
- 3.5.2. свыше 30 лет;
- 3.6. Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;
- 3.7. Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;
- 3.8. Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.
- 3.9. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (*в общей численности педагогических и управленческих кадров*), в том числе:
- 3.10. Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации;
- 3.11. Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:
4. Инфраструктура Учреждения:
- 4.1. Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка
- 4.2. Наличие физкультурного и музыкального залов;
- 4.3. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке;
- 4.4. Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом;
- 4.5. Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей;
- 4.6. Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования;
- 4.7. Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования;
- 4.8. Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности;
- V. Результаты самообследования** оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с п. Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного периода, заверяется заведующим. Не позднее 1 сентября

текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.